

Số: 1238 /SGDĐT-GDTrH

Hải Dương, ngày 08 tháng 10 năm 2018

V/v thực hiện hoạt động
giáo dục nghề phổ thông
từ năm học 2018-2019

Kính gửi:

- Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng trường Trung học phổ thông;
- Giám đốc Trung tâm GDNN-GDTX.

Căn cứ Công văn số 8607/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2006 và Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về hoạt động giáo dục nghề phổ thông; Căn cứ Công văn số 10945/BGDĐT-GDTrH ngày 27/11/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thi và cấp giấy chứng nhận nghề phổ thông;

Căn cứ Công văn số 1076/SGDĐT-GDTrH ngày 06/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019; Để tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng công tác hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh, Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương hướng dẫn thực hiện hoạt động dạy nghề phổ thông từ năm học 2018-2019 như sau:

I. Các vấn đề chung

1.1. Mục tiêu của dạy nghề phổ thông

a) *Về kiến thức:* Giáo dục cho học sinh (HS) hiểu được một số kiến thức cơ bản về công cụ, kỹ thuật, quy trình công nghệ và về an toàn lao động, vệ sinh môi trường đối với một nghề phổ thông đã học, biết đặc điểm và yêu cầu của nghề đó.

b) *Về kỹ năng:* Hình thành cho HS một số kỹ năng sử dụng công cụ, kỹ năng thực hành kỹ thuật theo quy trình công nghệ để làm ra sản phẩm theo yêu cầu của giáo dục nghề phổ thông và phát triển nhu cầu vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

c) *Về thái độ của người học:* Phát triển hứng thú kỹ thuật và nhu cầu vận dụng kiến thức, kỹ năng vào lao động, thói quen làm việc có kế hoạch, tuân thủ quy trình kỹ thuật và bảo đảm an toàn lao động, bước đầu có tác phong công nghiệp, giữ gìn vệ sinh môi trường, có ý thức tìm hiểu và lựa chọn nghề nghiệp.

1.2. Quyền lợi của người học

a) Đây là một trong các tiêu chí xếp loại hạnh kiểm học sinh: thông qua học nghề phổ thông các nhà trường đánh giá thái độ qua sự tự giác rèn luyện,

thói quen làm việc có kế hoạch, tinh thần hợp tác, lòng say mê học tập của học sinh.

b) Tiêu chí khuyến khích trong xét tốt nghiệp THCS, THPT:

- Cấp THCS: Kết quả xếp loại thi nghề phổ thông từ trung bình trở lên sẽ được sử dụng để hưởng chính sách khuyến khích khi xét tốt nghiệp trung học cơ sở theo Quy chế hiện hành.

- Cấp THPT: Học sinh THPT, học viên GDTX có Giấy chứng nhận nghề phổ thông từ trung bình trở lên sẽ được cộng điểm khuyến khích khi xét tốt nghiệp THPT theo Quy chế thi trung học phổ thông quốc gia và xét công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông hiện hành.

II. Các nhiệm vụ cụ thể

2.1. Về việc lập kế hoạch giáo dục nghề phổ thông

Căn cứ chương trình giáo dục nghề phổ thông (THCS có 70 tiết/tuần; THPT có 105 tiết/tuần) được bố trí dạy học ngoài thời lượng dạy học 1 buổi/ngày và Kế hoạch đã giao của Sở Giáo dục và Đào tạo về dạy nghề phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu:

- Các trường THPT, tiếp tục phối hợp với trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn để thực hiện tốt hoạt động dạy nghề phổ thông.

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường THCS, xây dựng kế hoạch dạy nghề phổ thông và phối hợp với trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn để tổ chức thực hiện dạy nghề phổ thông cho học sinh.

- Nghề dạy lựa chọn trong 12 nghề phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành. Ngoài ra các Trung tâm GDNN-GDTX có thể lựa chọn một số nghề phù hợp với điều kiện kinh tế-xã hội của địa phương, tổ chức biên soạn, thẩm định tài liệu và thực hiện sau khi được Sở Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

2.2. Về đánh giá kết quả học tập của học sinh

a) Việc đánh giá được thực hiện bằng việc cho điểm các loại bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ và tính điểm trung bình như một môn học, xếp loại theo quy định của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Kết quả học tập của học sinh được đánh giá trên cả 3 mặt: kiến thức, kỹ năng và thái độ học tập. Việc đánh giá kỹ năng của học sinh cần chú trọng cả quy trình kỹ thuật và năng suất lao động, chất lượng sản phẩm, đánh giá thái độ qua sự tự giác rèn luyện, thói quen làm việc có kế hoạch, tôn trọng quy trình công nghệ, ý thức tiết kiệm, tinh thần hợp tác trong công việc, lòng say mê học tập.

b) Kết quả học tập của học sinh được ghi vào Sổ Gọi tên và ghi điểm và Học bạ (*phân các môn học tự chọn*). Nếu thực hiện giáo dục nghề phổ thông tại trường THCS, THPT thì ghi đầy đủ các loại điểm vào sổ Gọi tên và ghi điểm như các môn học khác, nếu dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm GDNN-GDTX thì chỉ ghi điểm trung bình học kỳ và cả năm học theo kết quả mà cơ sở đó bàn giao cho nhà trường. Kết quả học nghề phổ thông của học sinh được lấy làm tiêu chí khuyến khích khi xếp loại hạnh kiểm học kỳ, cả năm học và là điều kiện để thi lấy chứng chỉ nghề phổ thông.

Điểm trung bình nghề phổ thông không tham gia tính điểm trung bình các môn học từng học kỳ và cả năm học.

2.3. Thi nghề phổ thông cho học sinh

Việc tổ chức thi nghề phổ thông cho học sinh thực hiện theo Công văn số 10945/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 11 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 278/SGDĐT-KTKĐCL ngày 03/10/2008 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Thời gian thi nghề phổ thông trong năm học Sở Giáo dục và Đào tạo có văn bản quy định riêng.

Trên đây là một số nhiệm vụ trọng tâm về việc thực hiện hoạt động giáo dục nghề phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các phòng giáo dục và Đào tạo, các trường THPT, Trung tâm GDNN-GDTX phối hợp chỉ đạo thực hiện tốt nhiệm vụ này. Trong quá trình triển khai, thực hiện nếu có vướng mắc cần báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng GDTrH) để kịp thời giải quyết. /.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Lãnh đạo Sở;
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.



KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

[Handwritten signature]
Eương Văn Việt